



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴_۱۴۰۳

نام و شماره درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته مامایی	مدت زمان ارائه درس: ۱۲۰ دقیقه
دروس پیش نیاز: بارداری و زایمان ۱، نوزادان، بیماریهای کودکان	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
نام مسئول برنامه: صدیقه رضایی	تلفن و روزهای تماس: 01333555058
آدرس ایمیل: Sedigherezaie65@yahoo.com	

اهداف کلی درس:

- اصول ارتباط با مددجو
- فرایند آموزش بهداشت
- آشنایی با فرایند مشاوره
- کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری و مادر و کودک

اهداف اختصاصی درس:

- ارتباط، تعریف، اهمیت، عناصر و عوامل موثر در آن، اصول ارتباطات، ارتباط موثر، نقش وسایل ارتباط جمعی، انواع ارتباطات (ارتباط کلامی و غیر کلامی، ارتباط میان فردی و مدل مهارتی آن)، نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی
- اهداف، فلسفه، مبانی و اصول آموزش بهداشت، پویایی گروه

- فرآیند آموزش بهداشت شامل برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع آوری اطلاعات، تشخیص نیازها و اولویتها، انتخاب روش آموزش مناسب، آموزش مدجو و ارزشیابی اثر آموزش با تاکید بر ارزشیابی عملکرد مددجو و تغییر رفتار بهداشتی
- تهیه یک برنامه آموزش بهداشت براساس فرآیند جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان (اجرای برنامه به صورت فردی یا گروهی به صورت ایفای نقش در کلاس یا در طول دوره کارآموزی در منزل یا مراکز بهداشتی
- تهیه یک برنامه آموزش بهداشت برای خانواده، مدرسه یا جامعه
- تعریف مشاوره، اصول و اهداف مشاوره، فنون و مهارت‌های مشاوره، نقش ماما در مشاوره با مادر و کودک و خانواده، توجه به حقوق مراجع و بیمار و مسائل شرعی در مشاوره، اصلاح شایعه و باورهای غلط
- ارزشیابی یک جلسه مشاوره، نقش ماما به عنوان مشاور در مواردی نظیر بلوغ، قبل و بعد از ازدواج، تنظیم خانواده، پیش از بارداری، بارداری و کلاسهای مربوط به آمادگی زایمان، زایمان، پس از زایمان و شیردهی، پائستگی و سالمندی

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز
۱	۱۴۰۳/۶/۱۷	۱۳-۱۵	تعریف، اهمیت، عناصر، اصول و عوامل موثر در ارتباط، ارتباط موثر، نقش وسایل ارتباط جمعی	صدیقه رضایی	سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، لب تاب
۲	۱۴۰۳/۶/۲۴	۱۳-۱۵	انواع ارتباطات (ارتباط کلامی و غیرکلامی، ارتباطات میان فردی و مدل مهارتی آن)، نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی	صدیقه رضایی	غیر حضوری فایل صوتی ضبط شده و پاورپوینت	لب تاب
۳	۱۴۰۳/۷/۷	۱۳-۱۵	اهداف، فلسفه، مبانی و اصول آموزش بهداشت و پویایی گروه	صدیقه رضایی	غیر حضوری فایل صوتی ضبط شده و پاورپوینت	لب تاب
۴	۱۴۰۳/۷/۱۴	۱۳-۱۵	فرآیند آموزش بهداشت شامل برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع آوری اطلاعات، تشخیص نیازها و اولویتها، انتخاب روش آموزش مناسب، آموزش مددجو و ارزشیابی اثر آموزش بر عملکرد مددجو	صدیقه رضایی	سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، لب تاب

۵	۱۴۰۳/۷/۲۱	۱۳-۱۵	برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرآیند جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان	رضایه صدیقه	سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، لب تاب
۶	۱۴۰۳/۷/۲۸	۱۳-۱۵	برنامه آموزش بهداشت برای خانواده، مدرسه یا جامعه	رضایه صدیقه	سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، لب تاب
۷	۱۴۰۳/۷/۵	۱۳-۱۵	مشاوره، اصول، فنون، مهارت‌های مشاوره، نقش ماما در مشاوره، توجه به حقوق مراجع و بیمار، مسائل شرعی، اصلاح شایعات و باورهای غلط و ارزشیابی مشاوره	رضایه صدیقه	سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، لب تاب
۸	۱۴۰۳/۷/۱۲	۱۳-۱۵	نقش ماما به عنوان مشاور در مواردی نظیر بلوغ، قبل و بعد از ازدواج، تنظیم خانواده، پیش از بارداری، بارداری و کلاسهای مربوط بره آمرادگی، پرس از زایممران و شریردهی، یائسگی و سالمندی	رضایه صدیقه	سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، لب تاب

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. آخرین چاپ
- روشها و فنون مشاوره، شفیق آبادی، آخرین چاپ
- اصول مهارت‌های بین فردی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- آموزش بهداشت، راما چاندران، ل ، آخرین چاپ
- بهداشت عمومی، رضوی و همکاران آخرین چاپ.
- کتاب ارتباطات دکتر محسنی، آخرین چاپ
- مهارت‌های ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده، گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل
- مفاهیم بنیاد و مباحث تخصصی در مشاوره، گلدارد، دیوید، ترجمه حسینیان، سیمین-آخرین چاپ

- برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی، جان- با همکاری دفتر نمایندگی WHO
- تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، کرومبولتز، جان دی، کرومبولتز، هلن، آخرین چاپ

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

□ (ب) پایان دوره

▣ (الف) در طول ترم

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
	در طول ترم	۱۵	سوالات کلاسی و ترجمه
	مطابق تقویم آموزشی	۵	آزمون میان ترم
	مطابق تقویم آموزشی	۲۰	آزمون پایان ترم

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

هر دانشجو در طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در کلاس
- ✓ شرکت در آزمون حضوری میان ترم و پایان ترم